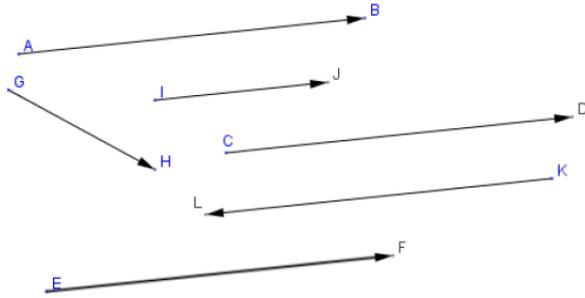


## EXERCICES – LES VECTEURS

### Exercice 1 (Identifier des relations entre vecteurs)

#### Partie 1 :

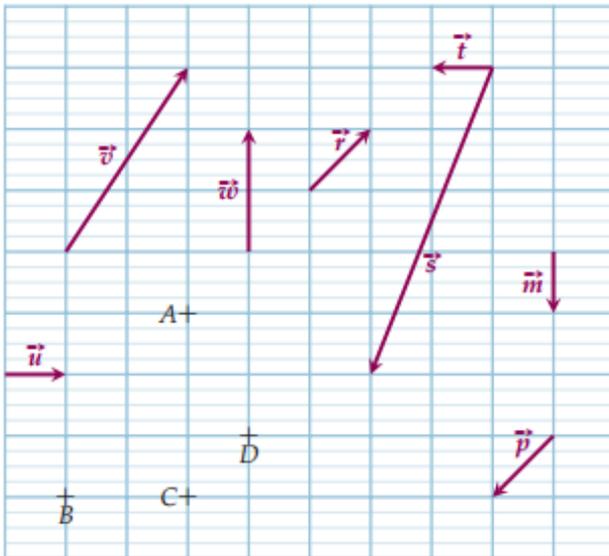
Citez tous les vecteurs égaux à  $\vec{AB}$ .



#### Partie 2 :

À partir de la figure ci-dessous, citer un vecteur :

- 1) opposé à  $\vec{CD}$ ;
- 2) de même direction et de même sens que  $\vec{AC}$ ;
- 3) de même direction que  $\vec{BC}$  mais de sens contraire;
- 4) égal au vecteur  $\vec{BA}$ .



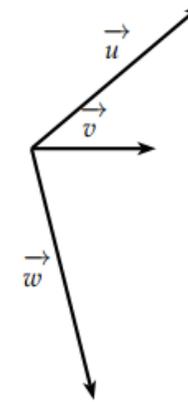
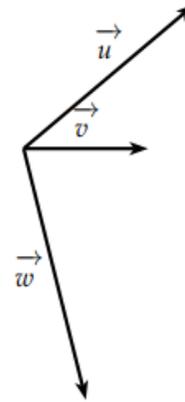
### Exercice 2 (Construire des vecteurs)

#### Partie 1 (sans coordonnées)

On donne trois vecteurs  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  et  $\vec{w}$ . Sur les deux figures suivantes tracer la somme  $\vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$  de deux manières :

•  $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w}$

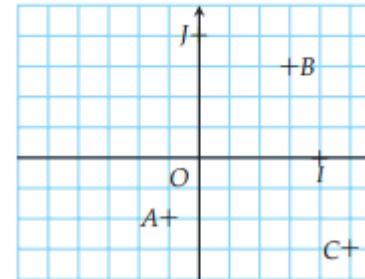
•  $\vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$



#### Partie 2 (sans coordonnées) :

Tracer un représentant des vecteurs ci-dessous

•  $\vec{u} = \frac{3}{4}\vec{BC}$     •  $\vec{v} = -\frac{1}{2}\vec{AB}$     •  $\vec{w} = \frac{2}{5}\vec{AB}$



#### Partie 3 (avec coordonnées) :

1) Dans un repère orthonormé  $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$ , tracer les vecteurs suivants :

$\vec{u}(-2; 5)$  ;  $\vec{v}(4; 3)$  ;  $\vec{w}(-1; -2)$

2) Tracer ensuite les vecteurs :

$\vec{u} + \vec{v}$  ;  $-5\vec{v}$  ;  $\vec{w} - \vec{u}$

### Exercice 3 (Placer un point)

#### Partie 1 (sans coordonnées)

A et B sont deux points tels que  $AB = 6$  cm. Placer les points M et N définis par les relations suivantes :

$$2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = \vec{0} \quad \text{et} \quad 2\overrightarrow{NA} - 5\overrightarrow{NB} = \vec{0}$$

#### Partie 2 (sans coordonnées)

A et B sont deux points distincts donnés. Placer les points M, N, P et Q tels que :

$$\text{a) } \overrightarrow{AM} = \frac{5}{2}\overrightarrow{AB} \quad \text{b) } \overrightarrow{NA} = 3\overrightarrow{AB} \quad \text{c) } \overrightarrow{BP} = -\frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$$

#### Partie 3 (sans coordonnées)

a) Tracer un triangle ABC quelconque.

b) Placer les points I, J, K et L tels que  $\overrightarrow{AI} = -2\overrightarrow{BC}$  ;  $\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$  ;  $\overrightarrow{BK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$  ;  $\overrightarrow{LC} = 2\overrightarrow{AB}$

#### Partie 4 (Avec coordonnées)

Dans le plan muni d'un repère, on considère les points  $E(2; -1)$ ,  $F(-3; 4)$  et  $G(1; 4)$ .

Déterminer les coordonnées du point H pour que EFGH soit un parallélogramme.

#### Partie 5 (Avec coordonnées)

Soient les points  $A(3; -2)$ ,  $B(-1; 7)$ ,  $C(2; 3)$ .

1) Calculer les coordonnées de  $2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$ .

2) Soit le point  $M(x; y)$  tel que  $\overrightarrow{BM} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$ .

Calculer les coordonnées du point M.

### Exercice 4 (Relation de Chasles)

#### Partie 1 :

Écrire le plus simplement possible.

$$\begin{array}{ll} 1) \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DA} & 4) \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{BA} \\ 2) \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AA} & 5) \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BA} \\ 3) \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DB} & 6) \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{DA} - \overrightarrow{DB} \end{array}$$

Écrire le plus simplement possible.

$$\begin{array}{ll} 1) \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MD} & 4) \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{BM} + \overrightarrow{DB} \\ 2) \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{BD} & 5) \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{EM} - \overrightarrow{CA} - \overrightarrow{EC} \\ 3) \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} & 6) -\overrightarrow{AU} + \overrightarrow{SH} - \overrightarrow{ST} + \overrightarrow{MU} \end{array}$$

#### Partie 2 :

1) Simplifier les écritures suivantes en utilisant la relation de Chasles.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \vec{u} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} & \text{c) } \vec{w} = \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{AB} \\ \text{b) } \vec{v} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{BA} & \end{array}$$

2) Démontrer que pour tous points A, B et C :  $\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BC}$

3) ABCD est un parallélogramme et M un point quelconque. Démontrer que :

$$\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD} = \vec{0}$$

#### Partie 3 :

Simplifier les expressions suivantes :

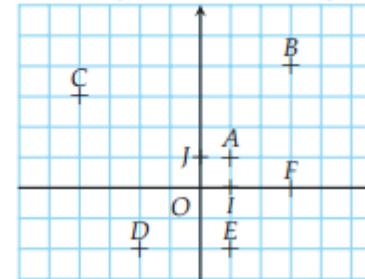
$$1) \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{CA} \quad 2) 2\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{OC} \quad 3) \overrightarrow{FG} - (\overrightarrow{FA} + \overrightarrow{FB}) - (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{GB})$$

### Exercice 5 (Lire les coordonnées d'un vecteur)

#### Partie 1

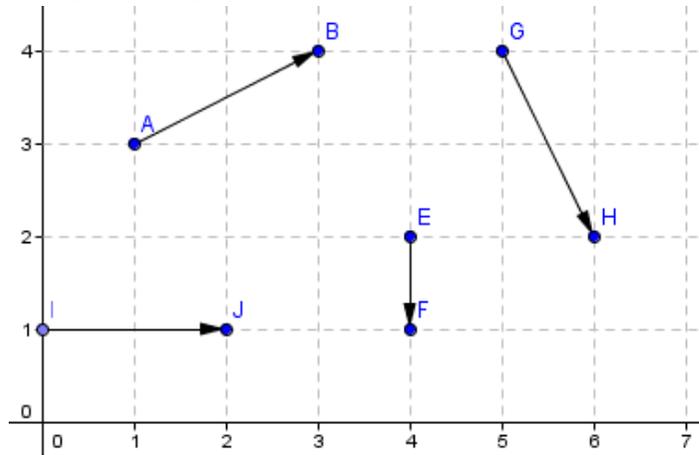
Lire les coordonnées des vecteurs suivants.

- 1)  $\overrightarrow{AB}$                       3)  $\overrightarrow{CA}$                       5)  $\overrightarrow{AE}$   
2)  $\overrightarrow{AC}$                       4)  $\overrightarrow{DE}$                       6)  $\overrightarrow{AF}$



## Partie 2

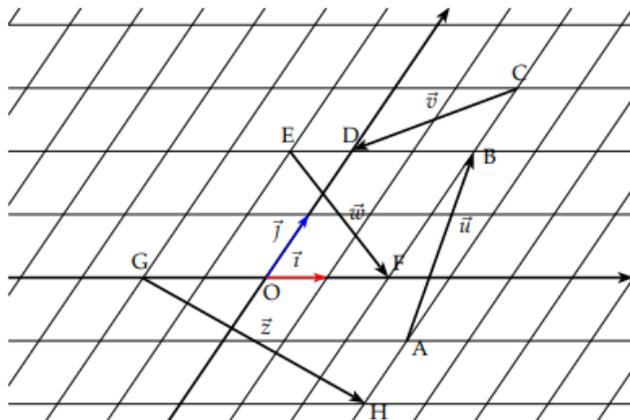
1) A partir du graphique, déterminer les coordonnées des vecteurs suivants :



- a)  $\overrightarrow{AB}$       f)  $\vec{v} = -2\overrightarrow{AB}$       b)  $\overrightarrow{GH}$       g)  $\vec{w} = \overrightarrow{EF} - \overrightarrow{GH}$   
 c)  $\overrightarrow{EF}$       d)  $\vec{I}$       e)  $\vec{u} = \vec{IJ} + \overrightarrow{GH}$

## Partie 3

- a) Dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , déterminer les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G, H  
 b) Dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , déterminer les coordonnées des vecteurs  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}, \vec{z}$ .



## Exercice 6 (Calculer les coordonnées d'un vecteur)

### Partie 1 :

Soient les points  $A(-2 ; 3)$  ;  $B(-1 ; -5)$  ;  $C(3 ; -2)$  ;  $D(5 ; 4)$

Déterminer les coordonnées des vecteurs :  $\overrightarrow{AB}$  ;  $\overrightarrow{CB}$  ;  $\overrightarrow{DA}$  ;  $\overrightarrow{CD}$  ;  $\overrightarrow{AD}$  ; ;  $\overrightarrow{AC}$

### Partie 2 :

Dans le plan muni d'un repère, on considère les points

$A(1;2)$ ,  $B(-2;5)$  et  $C(-3;-3)$ .

Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{CA}$  et  $\overrightarrow{BC}$ .

## Exercice 7 (Calculer une norme)

En reprenant la partie 1 de l'exercice 6, calculer les normes des vecteurs :

$\overrightarrow{AB}$  ;  $\overrightarrow{CB}$  ;  $\overrightarrow{DA}$  ;  $\overrightarrow{CD}$  ;  $\overrightarrow{AD}$  ; ;  $\overrightarrow{AC}$

## Exercice 8 (Calculer un milieu)

ABC est un triangle, I est le milieu de [BC] et J le milieu de [AI]. On choisit le repère  $(A; \overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ .

1) Calculer les coordonnées de I et J.

2) Calculer les coordonnées du vecteur  $\vec{u}$  tel que :  $\vec{u} = 2\vec{JA} + \vec{JB} + 2\vec{JC}$

## Exercice 9 (Montrer une égalité vectorielle)

### Partie 1 (sans coordonnées) :

Soit ABC un triangle rectangle en A.

1) Construire les points D et E tels que :

- $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BA}$
- $\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CD}$

2) Quelle est la nature du quadrilatère BCDE ? Justifier.

### Partie 2 (sans coordonnées) :

Tous les résultats devront être démontrés.

1) Construire un parallélogramme ABCD de centre O.

Nommer I le milieu de [OC].

2) Construire A' le symétrique de A par rapport à D

et O' le symétrique de O par rapport à B.

3) a) Démontrer que  $\overrightarrow{A'C} = \overrightarrow{DB}$ .

b) Démontrer que  $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{OO'}$ .

c) En déduire que I est le milieu de [A'O'].

### Partie 3 (avec coordonnées) :

Dans un plan muni d'un repère, on considère les points

$A(3;5)$ ,  $B(2;-1)$ ,  $C(-2;-4)$  et  $D(-1;2)$ .

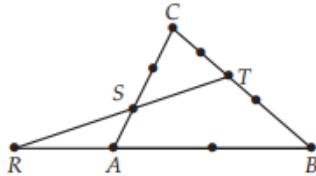
Prouver que  $ABCD$  est un parallélogramme.

### Exercice 10 (Montrer une colinéarité/alignement/parallélisme)

#### Partie 1 (avec et sans coordonnées)

On considère le triangle  $ABC$ .  $R$  est un point de  $(AB)$ ,

$S$  un point de  $(AC)$  et  $T$  un point de  $(BC)$ .



À partir de la figure, déterminer les valeurs des réels

$\alpha$ ,  $\beta$  et  $\gamma$  tels que :

•  $\overrightarrow{AR} = \alpha \overrightarrow{AB}$     •  $\overrightarrow{AS} = \beta \overrightarrow{AC}$     •  $\overrightarrow{BT} = \gamma \overrightarrow{BC}$

Dans la suite, on se propose de démontrer que les points  $R$ ,  $S$  et  $T$  sont alignés en utilisant deux méthodes.

#### PARTIE A : méthode géométrique

Dans cette partie, on utilise des égalités vectorielles.

1) Montrer que

a)  $\overrightarrow{RS} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB} + \frac{1}{3} \overrightarrow{AC}$ ;    b)  $\overrightarrow{AT} = \frac{2}{5} \overrightarrow{AB} + \frac{3}{5} \overrightarrow{AC}$ .

2) En déduire une expression du vecteur  $\overrightarrow{RT}$  en fonction des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$ .

3) Vérifier que  $\overrightarrow{RS} = \frac{5}{9} \overrightarrow{RT}$ . Conclure.

#### PARTIE B : méthode analytique

On considère le repère  $(A; B, C)$ .

1) Donner les coordonnées des points suivants :  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $S$  et  $R$ .

2) Calculer les coordonnées du point  $T$ .

3) Montrer que les coordonnées de  $\overrightarrow{ST}$  sont  $(\frac{2}{5}; \frac{4}{15})$ .

4) Montrer que les vecteurs  $\overrightarrow{ST}$  et  $\overrightarrow{SR}$  sont colinéaires.

5) Conclure.

### Partie 2 (avec coordonnées)

Les vecteurs suivants sont-ils colinéaires ?

1)  $\vec{u}(-1; 2)$  et  $\vec{v}(1; 1)$     2)  $\vec{u}(-3; 2)$  et  $\vec{v}(6; -4)$     3)  $\vec{u}(-1; 4)$  et

$\vec{v}(\frac{5}{4}; -5)$     4)  $\vec{u}(0; 1)$  et  $\vec{v}(2; 0)$

Les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  sont-ils alignés ?

1)  $A(2; 8)$ ;  $B(3; 11)$  et  $C(-1; -1)$

2)  $A(1; 0)$ ;  $B(-3; 4)$  et  $C(2; 3)$

3)  $A(2; -1)$ ;  $B(-1; 5)$  et  $C(-2; 6)$

4)  $A(1; 3)$ ;  $B(3; 5)$  et  $C(4; 6)$

5)  $A(-1; -1)$ ;  $B(0; -3)$  et  $C(3; -9)$

6)  $A(-1; 6)$ ;  $B(2; -6)$  et

$C(1; -3)$

### Exercice 11 (Problème sans)

1) Soit un triangle  $ABC$ . On considère les points  $I$  et  $J$  tels que :  $\overrightarrow{BI} = \frac{1}{3} \overrightarrow{BC}$

et  $\overrightarrow{AJ} = 2 \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

Démontrer que  $A$ ,  $I$  et  $J$  sont alignés (on pourra faire une figure).

2) Soit un triangle  $ABC$ . On note  $B'$  le symétrique de  $B$  par rapport à  $A$ ,  $I$  le

milieu de  $[B'C]$  et  $M$  le point tel que  $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AC}$

Démontrer que  $B$ ,  $M$  et  $I$  sont alignés (on pourra faire une figure).

3) Soit le parallélogramme  $ABCD$  et les points  $E$  et  $F$  définis par  $\overrightarrow{BE} =$

$\frac{1}{2} \overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AF} = 3 \overrightarrow{AD}$

Démontrer que  $C$ ,  $E$  et  $F$  sont alignés.

4) Soit un parallélogramme  $ABCD$ ,  $I$  le milieu de  $[AB]$  et  $E$  le point tel que

$\overrightarrow{IE} = \frac{1}{3} \overrightarrow{ID}$

Démontrer que  $A$ ,  $E$  et  $C$  sont alignés.

5) Soit  $ABC$  un triangle et  $I$  le milieu de  $[BC]$ . Soient  $D$  et  $E$  définis par

$\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BC} + 2 \overrightarrow{BA}$  et

$\overrightarrow{BE} = -2 \overrightarrow{BA}$

Démontrer que  $I$  est le milieu de  $[DE]$

6) Soit  $ABC$  un triangle et  $K$  le milieu de  $[BC]$ . Soient  $L$  et  $M$  définis par

$\overrightarrow{KL} = \overrightarrow{AB}$  et

$\overrightarrow{KM} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AK}$

Démontrer que M est le milieu de [LC]

7) Soit un parallélogramme ABCD. Soit I le milieu de [BC] et J le milieu de [CD]. Soit H défini par  $\overrightarrow{AH} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AD}$

Démontrer que les droites (HI) et (KJ) ne sont pas parallèles.

8) Soit un triangle ABC. Soient E, F et H les points définis par  $\overrightarrow{EC} = \frac{3}{5}\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{AF} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CH} = -\frac{9}{7}\overrightarrow{BC}$

Démontrer que  $\overrightarrow{EF} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{5}\overrightarrow{AC}$ . En déduire que E, F et H sont alignés.

### Exercice 12 (Problèmes avec) :

#### Partie 1 :

Dans un repère orthonormé, on donne les points : A(-1;2), B(7;-8) et E(7;2)

- Démontrer que le point E appartient au cercle  $\mathcal{C}$  de diamètre [AB].
- Déterminer les coordonnées du point F, symétrique de E par rapport au centre I du cercle  $\mathcal{C}$ .
- Quelle est la nature que quadrilatère AEBF

#### Partie 2 :

Dans un repère, on donne les points : A(1;-1), B(-1;-2) et C(-2;2)

- Déterminer les coordonnées du point G vérifiant :  $\overrightarrow{GA} + 2\overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$
- Déterminer les coordonnées du points D vérifiant :  $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$
- Faire une figure. Que peut-on conjecturer pour les points B, G et D ?  
Démontrer cette conjecture.

#### Partie 3 :

Dans un repère orthonormal, (O,  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$ ) on considère les points : A(-4;2), B(-2;-4), C(5,-3) et D(4;6). On appelle I, J, K, L les milieux respectifs des segments [AB], [BC], [CD] et [DA].

- Placer les points A, B, C, D.
- Calculer les coordonnées des points I, J, K, et L. Placer les points I, J, K et L.
- Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{IJ}$  et  $\overrightarrow{LK}$ . Que peut-on dire du quadrilatère IJKL ?
- Calculer les longueurs IJ et IL et JL. Le quadrilatère IJKL est-il un rectangle ? Pourquoi ?

#### Partie 4 :

Dans chaque cas, déterminer le réel  $m$  pour que les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  soient colinéaires

- $\vec{u}(2;6)$   $\vec{v}(m;3)$  c)  $\vec{u}(27;2m)$   $\vec{v}(2m;3)$
- $\vec{u}(-m;0)$   $\vec{v}(1;-3)$

#### Partie 5 :

ABCD est un rectangle.

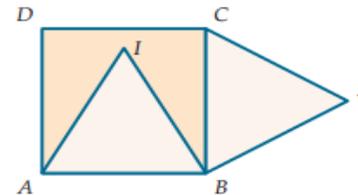
- Faire une figure et placer les points I, J, K et L tels que :

$$\overrightarrow{AI} = \frac{1}{5}\overrightarrow{AB}, \quad \overrightarrow{BJ} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}, \quad \overrightarrow{CK} = \frac{1}{5}\overrightarrow{CD}, \quad \overrightarrow{DL} = \frac{1}{3}\overrightarrow{DA}$$

- Dans le repère (A,  $\overrightarrow{AD}$ ,  $\overrightarrow{AB}$ ), exprimer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{IJ}$  et  $\overrightarrow{LK}$ .
- En déduire la nature du quadrilatère IJKL.
- Démontrer que le centre du rectangle est aussi le milieu du segment [IK].

#### Partie 6 :

Sur la figure ci-dessous, on considère le carré ABCD de côté 5 cm et les triangles équilatéraux ABI et BCV.



- Construire la figure en vraie grandeur.  
On se place dans le repère (A; B, D).
- Calculer les coordonnées des points I et V.
- Démontrer que les points D, I et V sont alignés.