

FONCTIONS - GENERALITES

Définition– Vocabulaire :

Une fonction f associe à chaque réel x , d'un ensemble de nombres, un seul nombre que l'on note $f(x)$.

L'ensemble des nombres sur lequel est définie la fonction s'appelle **l'ensemble de définition** de f que l'on note D_f

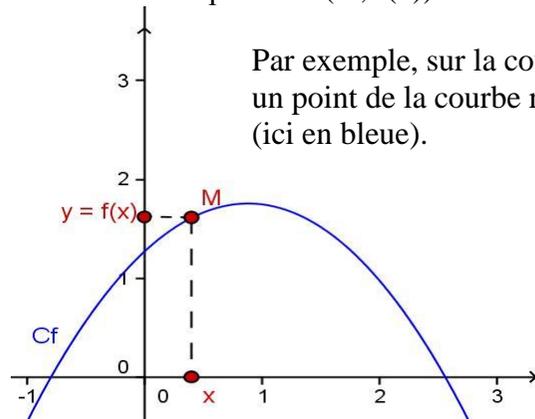
On dit que x a pour **image** $f(x)$ par la fonction f . Pour un x donné, il existe une image et une seule !

On dit que x est un **antécédent** de $f(x)$ par la fonction f . Pour une valeur $f(x)$ donnée, il existe un ou des antécédents !

Représentations

Expression algébrique : c'est ce qu'on connaît le plus souvent de la fonction, c'est l'expression de $f(x)$ en fonction de x . Ex : $f(x) = 3x + 2$

Courbe : La courbe représentative de la fonction f (notée C_f) correspond à l'ensemble des points $M(x ; f(x))$ dans un repère.



Par exemple, sur la courbe ci-contre, M est un point de la courbe représentative de f (ici en bleue).

Pour calculer une image ou un antécédent, il est préférable d'utiliser la formule plutôt que la courbe de la fonction car le résultat est plus précis.

Tableau : Une ligne représente les antécédents et l'autre ligne représente les images associées. Avec un tableau on ne peut connaître qu'un nombre fini de valeurs.

Exemple :

| | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -2 | 3 | 4 | 8 |
| f(x) | 4 | -3 | 2 | 1 |

Signe d'une fonction :

Algébriquement : f positive sur $I \leftrightarrow$ Pour tout x de I , $f(x) \geq 0$

f négative sur $I \leftrightarrow$ Pour tout x de I , $f(x) \leq 0$

Graphiquement :

f positive sur $I \leftrightarrow$ Courbe au dessus de l'axe des abscisses

f négative sur $I \leftrightarrow$ Courbe en dessous de l'axe des abscisses



Tableau de signes :

| | | | | | | | | |
|------|----|----|----|---|---|---|---|---|
| x | -6 | -5 | -3 | 3 | 5 | | | |
| f(x) | | - | 0 | + | 0 | - | 0 | + |

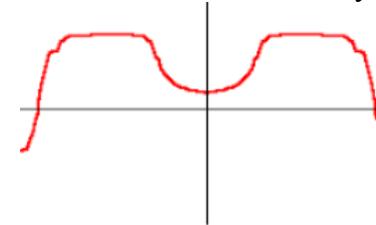
Parité :

f est définie sur un intervalle I centré en 0. $x \in I$

Fonction paire :

Algébriquement : Une fonction f est paire sur $I \leftrightarrow f(-x) = f(x)$

Graphiquement : L'axe des ordonnées est axe de symétrie



Une fonction paire

Fonction impaire :

Algébriquement : Une fonction f est paire sur $I \leftrightarrow f(-x) = -f(x)$

Graphiquement : L'origine du repère est centre de symétrie



Une fonction impaire

Sens de variation Soient a et b deux réels de I

Graphiquement, f est **croissante**, sur un intervalle I , si la courbe « monte »

f est croissante sur $I \leftrightarrow$ Si $a < b$ alors $f(a) \leq f(b)$

f est strictement croissante sur $I \leftrightarrow$ Si $a < b$ alors $f(a) < f(b)$

Graphiquement, f est **décroissante**, sur un intervalle I , si la courbe « descend »

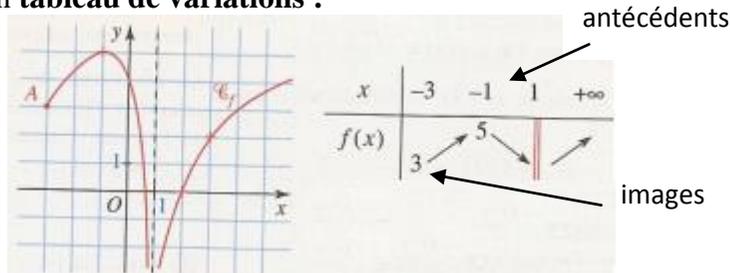
f est décroissante sur $I \leftrightarrow$ Si $a < b$ et alors $f(a) \geq f(b)$

f est strictement décroissante sur $I \leftrightarrow$ Si $a < b$ et alors $f(a) > f(b)$

Graphiquement, f est **constante**, sur un intervalle I , si la courbe « stagne »

f est constante sur $I \leftrightarrow$ Si $a < b$ et alors $f(a) = f(b)$

On résume les variations de f , déterminées à partir de la courbe ou par le calcul, dans un **tableau de variations** :



- Une flèche qui monte signifie que la fonction est croissante
- Une flèche qui descend signifie que la fonction est décroissante

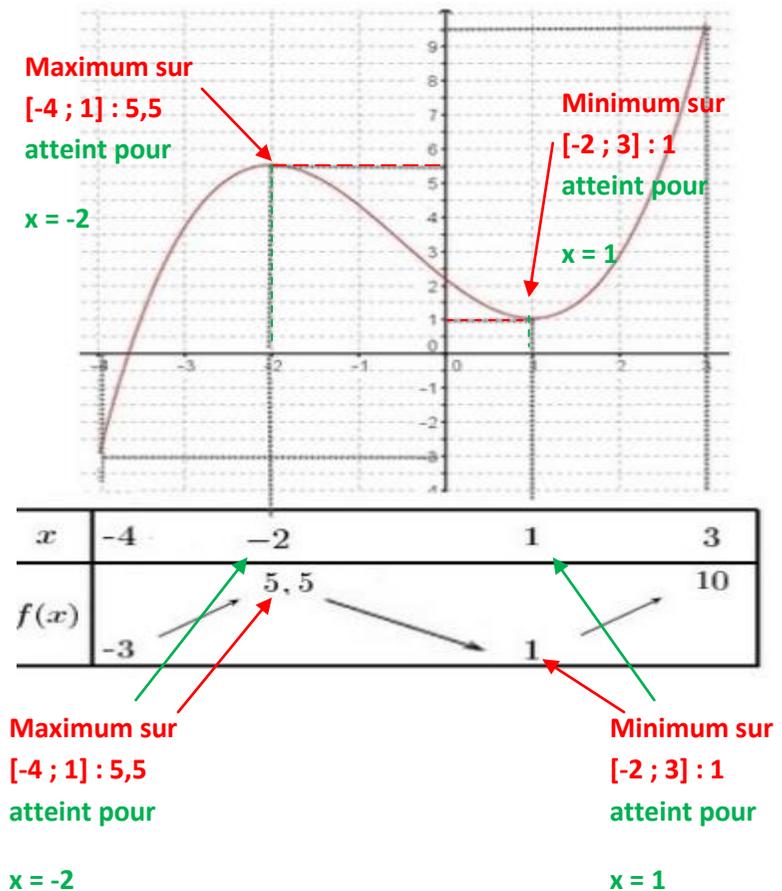
Extremum :

- Le **maximum** M d'une fonction, sur I , est l'ordonnée du point le plus haut de la courbe sur cet intervalle. C'est l'image la plus grande dans le tableau de variations sur l'intervalle.

Algébriquement, on a pour tout réel x de I , $f(x) \leq M$

- Le **minimum** m d'une fonction, sur I , est l'ordonnée du point le plus bas de la courbe sur cet intervalle. C'est l'image la plus petite dans le tableau de variations sur l'intervalle.

On a pour tout réel x , $f(x) \geq m$



Lien variations et signes

| | | | | | |
|--------|----|----|---|----------|----|
| x | -5 | -3 | 1 | α | 6 |
| $f(x)$ | 4 | 1 | 3 | 0 | -3 |
| x | -5 | | | α | 6 |
| $f(x)$ | + | | 0 | - | |

Algorithmes :

Recherche d'un extremum sur un intervalle $I = [a ; b]$ par balayage

On divise l'intervalle en N parties égales

On « balaie » les valeurs que peut prendre $f(x)$, en calculant par pas de $\frac{b-a}{N}$, les valeurs de $f(x)$. A chaque fois que l'on trouve une valeur plus petite ou plus grande que la valeur la plus petite (ou grande) trouvée précédemment, on la stocke dans une variable.

| Langage naturel | Python |
|---|---|
| Fonction bayalage(N, a, b) $mini \leftarrow f(a)$ $maxi \leftarrow f(a)$ $pas \leftarrow (b-a)/N$ $x \leftarrow a$ Pour i allant de 1 à N $x \leftarrow x + pas$ $y \leftarrow f(x)$ si $y > maxi$ alors $maxi \leftarrow y$ Finsi si $y < mini$ alors $mini \leftarrow y$ Finsi Fin Pour Renvoyer (mini ; maxi) | <pre>def bayalage(N,a,b): mini=f(a) maxi=f(a) pas=(b-a)/N x=a for i in range(1,N+1): x=x+pas y=f(x) if y>maxi: maxi=y if y<mini: mini=y return(mini,maxi)</pre> |

Recherche une solution à l'équation $f(x) = k$ sur un intervalle $I = [a ; b]$ tel que f soit monotone sur I par dichotomie

- On prend pour exemple le cas où f est croissante sur I
- Résoudre l'équation $f(x) = k$ revient à résoudre $f(x) - k = 0$
- On prend la valeur m située au milieu de l'intervalle $[a ; b]$ et on calcule $f(m)$.

- Si $f(m) < k$ alors la solution de l'équation se trouve dans l'intervalle $[m ; b]$
- Sinon, la solution de l'équation se trouve dans l'intervalle $[a ; m]$
- On réitère le processus jusqu'à trouver un encadrement avec la précision souhaitée (10^{-n} près)

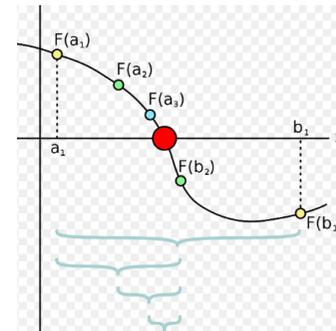
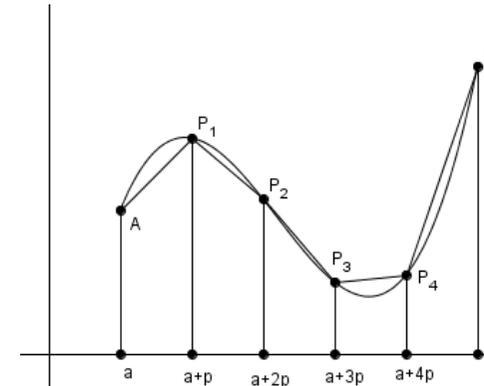


Illustration de la dichotomie

| Langage naturel | Python |
|---|--|
| Fonction dichotomie(n, a, b) Tant que $b-a > 10^{-n}$ $m \leftarrow (a+b)/2$ si $f(m) - k < 0$ alors $a \leftarrow m$ sinon $b \leftarrow m$ Finsi Fin Tantque Renvoyer (a; b) | <pre>def dichotomie(n,a,b,k): while b-a>10**(-n): m=(a+b)/2 if f(m)-k<0: a=m else: b=m return(a,b)</pre> |

Estimer la longueur d'une portion de courbe sur un intervalle $[a ; b]$

Principe : On découpe la courbe en N points que l'on relie par des segments. On approxime la longueur de la courbe en additionnant la longueur des segments.



| Langage naturel | Python |
|--|---|
| Fonction approxsegment(N, a, b) $S \leftarrow 0$ $pas \leftarrow (b-a)/N$ Pour i allant de 1 à N $S \leftarrow S + \sqrt{pas^2 + (f(a) - f(a + pas))^2}$ $a \leftarrow a + pas$ Fin Pour Renvoyer (S) | <pre>def approxsegment(N,a,b): S=0 pas=(b-a)/N for i in range(N): S=S+sqrt(pas**2+(f(a)-f(a+pas))**2) a=a+pas return(S)</pre> |

Méthodes (exercices) :

| | <u>Hachette</u> | <u>Hatier</u> | <u>Mes exos</u> | <u>Sesamaths</u> | <u>Mat hx</u> |
|---|-----------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
| A) Déterminer un ensemble de définition | | | Ex.1 | | 136 |
| B) Calculer une image/antécédent | | | Ex. 2 | 124-126 | 40 |
| C) Lire un graphiquement une image/antécédent/résolution d'équation | | 36,55,58 | Ex. 3 | 127,128 | 12-15,3 1-32 |
| D) Point appartient à la courbe ? – Tracé de courbe | | 33,34,47,48 | Ex. 4 | 127 | |
| E) Parité d'une fonction | 9-15 | 35,49-51 | Ex. 5 | 129,130 | 41-46 |
| F) Modéliser un problème par une fonction | | | Ex. 6 | | 44 |
| G) Etudier le signe d'une fonction | | 84-91 | Ex. 7 | 155,157,158 | 19-23 |
| H) Résoudre graphiquement une inéquation | | 37-38,69,72 | Ex. 8 | | 24-25 |
| I) Résoudre algébriquement une inéquation | | 39-43,92-102 | Ex. 9 | | 31-35 |
| J) Résoudre | | 57,61,75 | Ex. 10 | | 33,2 |

| | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|--------|---------|----------|
| $f(x) > g(x)$ | | | | | 6 |
| K) Relier graphique et tableau de variations | 17,21,22,26,33,34,38 | 33,34,44,48-52 | Ex.11 | 144 | 16-20 |
| L) Déterminer un extremum | 27,28 | 62 | Ex. 12 | 150 | 24-27 |
| M) Trouver le signe à partir des variations | | 100 | Ex. 13 | | |
| N) Encadrer une fonction | 23 | 35,56-58 | Ex.14 | 145,151 | 22-23 |

Exercices de synthèse :

| | <u>Hachette</u> | <u>Hatier</u> | <u>Mes exos</u> | <u>Sesamaths</u> | <u>Mathx</u> |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|--|
| Algorithmes | 46 | 65 | Ex. 15 | | 30,46-47,59,61 |
| synthèse | 20,44,50,54 | | Ex. 16 | 137,154 | |
| Problème concret | 40,55 | 63,77,79,116,118,126,127, 46 | Ex. 17 | 140,141,152 | 34,35,39,45,57,62, 37-38,56,59,58 |
| Problème géométrie | | 117,124, 104 | Ex. 18 | 138,139,143,153 | 56,60, 39,40,54-55,57 |
| QCM | | | - | | 71-75, 70-71 |
| Vrai/faux | 19,29 | 59,70, 59,99 | Ex.19 | | 63-66, 60-65 |
| Approfondissement | | | - | | |
| Prise d'initiative | 52-53 | | - | | 51-53, 51-52 |

Mathx : chap. 5 **chap 6**

Hatier : chap 1c **chap 2**